

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелев

Ирина 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Наименование программы

Иностранный язык
(Английский язык)
(Специальный курс)

Форма обучения

очная

Троицк
2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) (Специальный курс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 г. № 162. Рабочая программа предназначена для подготовки слушателей курсов третьего года обучения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – зав. кафедрой «Иностранные языки и русский язык как иностранный»,

Директор Центра языковой подготовки

Л.П. Малятова

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Распределение учебного времени по разделам и темам

Структура и содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Содержание лекций

Содержание лабораторных занятий

Содержание практических занятий

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Инновационные формы образовательных технологий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Слушатель курса третьего года обучения должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, **проектно-конструкторской**, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- овладение лексическими единицами общего, терминологического и профессионального характера; закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации;
- воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------	---

мые результаты освоения ОПОП (компетенции)	знания	умения	навыки
ОПК-3 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	Обучающийся должен знать фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство устной и письменной коммуникации (Б.1.В.ОД.7-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников для осуществления письменной и устной коммуникации (Б.1.В.ОД.7-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками письменной и устной коммуникации на иностранном языке, навыками самостоятельной продуктивной деятельности на иностранном языке (Б.1.В.ОД.7-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к базовой части Блока 1 (Б.Б.9) основной профессиональной образовательной программы курсов.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Формируемые дисциплины	
		Раздел 5	Раздел 6
Предшествующие дисциплины			
	Иностранный язык	+	+
Последующие дисциплины			
		-	-

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц (ЗЕТ), 150 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 5,6 семестрах.

3.1. Распределение объема дисци-

плины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	150
В том числе:	
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	150
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	108
Контроль	27
Итого	285

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			3	3 П		
1	2	3	6	7	8	
.1	1 Карьера инженера – мой выбор. Времена действительного залога	14	4	-	10	X
.2	1 Приветствие и прощание в деловом английском. Согласование времен	14	4	-	10	x
.3	1 Поездка в командировку. Страдательный залог	16	6	-	10	x
.4	1 Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Устройство на работу	14	4	-	10	x
.5	1 Публичный транспорт. Сослагательное наклонение	16	6	-	10	x
1	Научные изы-	12		-	10	

.5	скания и научные школы нашего вуза. Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю.			2			x
.7	1 Доклады, эссе, деловые игры по профилю. Герундий	12		2	-	10	x
.8	1 Деловое партнерство. Причастие. Наречие	12		2	-	10	x
.9	1 Ведение коммерческой переписки. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	16		6	-	10	x
.10	1 Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Глобальная сеть Интернет. Преимущества и недостатки	16		6	-	10	x
.10	1 Личные и деловые контакты. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания	8			-	8	x
	Итого	150		50	-	108	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Грамматика (морфология и синтаксис)

Времена действительного залога (времена группы Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Переходные и непереходные глаголы. Страдательный залог. Особенности употребления страдательных оборотов в русском языке. Согласование времен. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Употребление форм сослагательного наклонения. Модальные глаголы. Сводка способов выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив в форме действительного и страдательного залога. Употребление инфинитива в различных функциях. Самостоятельный инфинитивный оборот. Герундий. Герундий в форме действительного и страдательного залога. Употребление герундия в различных функциях. Отглагольное существительное. Причастие. Самостоятельный причастный оборот. Наречие. Классификация наречий по значению и их употребление.

Синтаксис

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предло-

жение. Виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Обстоятельные придаточные предложения. Уловные придаточные предложения. Сложноподчи

ненные предложения с двумя или несколькими придаточными предложениями. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.

Лексика и фразеология

О себе. Визитная карточка. Представление коллег иностранным партнерам. Визит зарубежного партнера. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, характеристика). В командировку (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, заказ билетов). Факс. Электронная почта. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английским и американским вариантом английского языка. Глобальная компьютерная сеть Internet. Прибытие в страну (таможенный и транспортный контроль, на вокзале, расписание, городской транспорт). Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, прокат автомобилей). На предприятии (знакомство с предприятием, обсуждение планов работы). На выставке (посещение выставки, беседа с представителем компании принимающей участие в выставке). Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг). Формы оплаты. Контракт (предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование). Различия в американской и английской деловой терминологии. В банке (о системе кредитных карточек). Ведение коммерческой переписки (Заказ. Изменение заказа. Уведомление о получении заказа. Претензии к грузоперевозчику). Ведение финансовой переписки (Сопроводительные письма, отсылаемые вместе с платежными документами. Составление счета). Личные деловые контакты (Запрос сведений о потенциальном сотруднике. Уведомление о приеме на работу. Заявление на предоставление отпуска. Увольнение. Справка с места работы).

4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количес- тов часов
1	Времена группы Continuous. Знакомство с иностранными партнерами.	8
2	Времена группы Perfect. Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Деловая поездка.	8
3	Образование времен страдательного залога. Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Как организовать бизнес-ланч.	10
4	Действительные и страдательные	8

	обороты. Телефонные переговоры. Употребление страдательных оборотов	
5	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Беседа с иностранным гостем. Разговорные клише. Искусство вести беседу.	6
6	Употребление модальных глаголов ought to, need. Гостиничный сервис	8
7	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт.	8
8	Сослагательное наклонение. Публичный транспорт: метро	8
9	Образование форм инфинитива. Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Устройство на работу. Знакомство с определенными правилами приема на работу	8
10	Инфинитив в форме действительного залога. Прохождение интервью	6
11	Инфинитив в форме страдательного залога. Сопроводительное письмо. Резюме	8
12	Герундий в форме действительного залога. Знакомство с предприятием	8
13	Герундий в форме страдательного залога. Экскурсия по предприятию	6
14	Герундий в форме Indefinite и Perfect. Обсуждение планов совместной работы на предприятии	8
15	Образования форм причастия. Деловое партнерство	6
16	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Общение на рабочем месте. Как избежать возможных проблем на работе.	6
17	Сложносочиненное предложение. Деловое письмо.	6
18	Сложноподчиненное предложе-	6

	ние. Запрос сведений о товаре. Заказ. Уведомление о получении заказа	
19	Виды определительных дополнительных предложений. Деловая документация	6
20	Виды условных дополнительных предложений. Запрос сведений о потенциальном сотруднике. Расторжение трудового договора.	6
21	Обращение прямой речи в косвенную. Коммуникация с партнерами	6
	Итого	150

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	81
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13
Подготовка к зачету	14
Итого	108

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Беседа с иностранным гостем. Разговорные клише. Искусство вести беседу.	8
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Отличие деловых писем от личных. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции.	10

	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Устройство на работу. Знакомство с определенными правилами приема на работу.	10
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт.	10
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Как организовать бизнес-ланч.	12
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Правила успешной презентации. Клише для начала, продолжения и завершения презентации.	10
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Электронная почта.	8
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Общение на рабочем месте. Как избежать возможных проблем на работе.	8
	Аннотирование и реферирование аутентичных текстов по профилю. Как сказать «нет», выразить неуверенность, благодарность.	6
0	Главные и второстепенные члены предложения. Претензии к грузоперевозчику	6
1	Особенности перевода сложноподчиненного предложения. Ответное письмо на запрос сведений о товаре	4
2	Особенности перевода определительных придаточных предложений. Ответ на заявление с просьбой об отсрочке платежа. Первое напоминание об оплате счета	6
3	Придаточные предложения условия и времени. Заявление о предоставлении отпуска. Заявление с просьбой об увеличении зарплаты	4
4.	Обращение прямой речи в косвенную: вопросительные предложения. Аналитическая записка	6
	Итого	108

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-

Уральский ГАУ:

1. Малятова Л. П. Самостоятельная работа с аутентичными текстами (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I - IV курсов всех факультетов / Л. П. Малятова, Л. С. Кравченко; ЧГАУ - Челябинск: ЧГАУ, 2009 - 141 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/6.pdf>.

2. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ. Модуль 4 - 19 с. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/58.pdf>.

3. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ. Модуль 5 - 25 с. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/59.pdf>.

4. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех факультетов по совершенствованию базовой коммуникативной компетенции [Электронный ресурс] / сост. О. С. Клейн; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2012 - 78 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/19.pdf>.

5. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения / сост.: Л. П. Малятова, И. Ю. Новикова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 80 с. : табл. — Библиогр.: с. 76 (10 назв.) - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/62.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Бортникова Т. Г. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс] = Business Correspondence in English / Т.Г. Бортникова; И.Е. Ильина - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 - 160 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277600>.

2. Ваганова Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Т.П. Ваганова. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>.

3. Герасимук А. С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс] / А.С. Герасимук. Минск: Вышэйшая школа, 2012.- 168 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144358>.

4. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication. [Электронный ресурс] / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 195 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2620> — Загл. с экрана.

5. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76832> — Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. Белоусова А. Р., Мельчина О. П. Б 43 Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. 4-е изд., стер.-СПб.: Издательство «Лань», 2010.- 352 с.: ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература). <http://e.lanbook.com/view/book/588/>.

2. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306\(05.02.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306(05.02.2016))

3. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка=Practical English Grammar. Exercises and Comments: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

4. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / М.Г. Кожаева. - М.: Флинта, 2010. - 59 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

5. Английский язык: учебное пособие /. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Периодические издания:

«Английский язык-Первое сентября», «Иностранные языки в школе».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://iourpau.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов неязыкового вуза / сост. О. И. Халупо ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-

Уральский ГАУ, 2016 .— 153
с. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/35.pdf>

2. Малятова Л. П. Самостоятельная работа с аутентичными текстами (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I - IV курсов всех факультетов / Л. П. Малятова, Л. С. Кравченко; ЧГАУ - Челябинск: ЧГАУ, 2009 - 141 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/6.pdf>.

3. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех факультетов по совершенствованию базовой коммуникативной компетенции [Электронный ресурс] / сост. О. С. Клейн; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2012 - 78 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/19.pdf>.

4. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ. Модуль 4 - 19 с. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/58.pdf>.

5. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ. Модуль 5 - 25 с. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/59.pdf>.

6. Методические указания для самостоятельной работы по выполнению контрольных заданий № 1 по дисциплине "Деловой иностранный язык" (английский язык) для студентов факультета заочного обучения [Электронный ресурс] / сост. Халупо О. И.; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 17 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/20.pdf>.

7. Малятова Л. П. Самостоятельная работа с аутентичными текстами (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I - IV курсов всех факультетов / Л. П. Малятова, Л. С. Кравченко; ЧГАУ - Челябинск: ЧГАУ, 2009 - 141 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/6.pdf>.

8. Малятова Л. П. Английский язык для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров по направлению "Агроинженерия" [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Малятова, Е. Г. Староверова; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2010 - 98 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/9.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/lang/9.pdf>.

9. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения / сост.: Л. П. Малятова, И. Ю. Новикова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 80 с. : табл. — Библиогр.: с. 76 (10 назв.) - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/62.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-учебные тематические фильмы ("Лондон", "Оксфорд").
2. Видеоматериалы "Learning English"; "Get Set Go".

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Аудитории (№ 315, 417, 502), оснащенные мультимедийными средствами: (телевизор, компьютер, видеоплеер).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Видеоплеер.
2. Телевизор.
3. Видеомагнитофон.
4. Магнитола.
5. DVD и видео-проигрыватель.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Учебные дискуссии	-	+	-
Конференции	-	+	-